

¡Aquí Estamos!

Voces de la
Juventud Sindical



COORDINACIÓN EDITORIAL REVISTA RED: Gabriela Sancho Mena
Coordinadora Regional de la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL).

REVISIÓN FILOLÓGICA: Lucía Zúñiga Solano.

DISEÑO, ILUSTRACIONES Y DIAGRAMACIÓN: Casarli.com, Argentina.

FOTOGRAFÍAS:

TitiNicola (pág. 28-29) Geraldo Magela (pág. 31) Caco Argemi (pág. 32) Martinbayo (pág. 33)
Isis Fuentealba Quiñones (pág. 35) Anders Hellberg (Pag 46) Joka Madruga, Jordana Mercado y Equipo IEAL

PERSONAL DE LA OFICINA REGIONAL IEAL

Combertty Rodríguez (Coordinador Regional Principal IEAL)

Gabriela Sancho (Coordinadora Regional IEAL)

Gabriel Castro (Coordinador Regional IEAL)

Bolívar Rojas (Comunicación)

Verónica Leitón (Administrativo)

Jacqueline Calderón (Administrativo)

INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA (IEAL)

OFICINA REGIONAL, SAN JOSÉ, COSTA RICA

TEL: (506) 2234-8404

APARTADO POSTAL: 1867-2050

CORREO: AMERICA.LATINA@EI-IE-AL.ORG

PÁGINA WEB: WWW.EI-IE-AL.ORG

PORTAL: WWW.EDUCACIONPUBLICA.ORG

OBSERVATORIO: WWW.OBSERVATORIOEDUCACION.ORG



Internacional de la Educación
para América Latina
IEAL



Reconocimiento-NoComercial- CompartirIgual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)



Lärarförbundet



UTDANNINGS
FORBUNDET



Canadian Teachers'
Federation (CTF)



/IE.AMERICLATINA



/INTEUCACION



/IEAL



/INTERNACIONALDELAEDUCACIÓN

JUVENTUD
SINDICAL
LATINOAMERICANA

VIVAS NOS
QUEREMOS

ABORTO
LEGAL
SEGURO





CONTENIDO

Introducción	6
2019 Un año de encuentros de mujeres del mundo y de latinoamérica	9
Entrevistas	
Las voces de la juventud sindical	16
El éxodo hondureño se viste de mujer	23
Breve caracterización de los movimientos de mujeres jóvenes en América Latina	29
Desigualdad de ingresos por sexo en Centroamérica y República Dominicana	36
Greta Thunberg, joven luchadora	45

Introducción

La participación directa de docentes jóvenes en las organizaciones sindicales de la educación y de sectores populares genera la complementariedad y fuerza colectiva de las estructuras sindicales y los movimientos sociales de América Latina.

La juventud sindical docente no está al margen de la rea-

lidad política, social, económica y, por supuesto, educativa de nuestras sociedades. Los temas por los que más interés muestra la juventud y por los que más se moviliza son los siguientes: educación, salud, oportunidades de trabajo y salario, así como recursos naturales. Se puede agregar otro interés particular, no menos importante: la

lucha por los derechos de las mujeres (algo que se ha evidenciado en nuestra región en los últimos años).

Los derechos de las mujeres se han expresado claramente en la región; son luchas históricamente protagonizadas también por la juventud sindical, estudiantes organizados/as y desorganizados/as,



▲ Elbia Pereira, Fátima Silva, Carmen Brenes y Gloria Arboleda



pueblos indígenas, movimientos de mujeres, movimientos feministas, movimiento de estudiantes mujeres y adolescentes. Este impacto sigue incidiendo en las nuevas formas de movilización colectiva, en la opinión pública nacional e internacional.

En un contexto favorecedor para el sector empresarial

(una economía para unos pocos y no para los sectores populares de la sociedad), la actividad de juventud sindical impulsa más las acciones políticas de las organizaciones sindicales de la educación.

En la Revista RED número 7, se pretenden visibilizar las opiniones, mostrar los trabajos en investigación y en par-

ticipación realizados por la juventud sindical. En este número se presenta una entrevista a personas encargadas de las secretarías de juventud de algunas de las afiliadas de América Latina y de afiliadas hermanas, como Lararforbundet de Suecia y UEN de Noruega, con el objetivo de conocer sus puntos de vista y opiniones. Además, conta-



▲ Paola Giménez, Sonia Alesso y Xiomara Guante



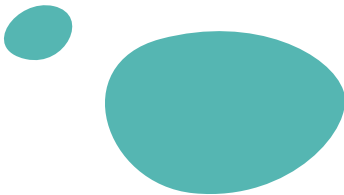
mos con artículos de opinión e investigación realizados por estas personas líderes sindicales jóvenes incluyendo un artículo que hace un recorrido de los movimientos sociales liderados por jóvenes en América Latina. La revista RED, es un espacio del cual la juventud de las organizaciones sindicales puede disponer para expresar sus luchas que también son las nuestras.

Mantenemos el lema “Aquí estamos. Voces de la juventud sindical”. Desde la Red de Trabajadoras de la Educación de la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), enfatizamos que los procesos colectivos, con sus formas de expresión, con el uso de tecnologías, de redes sociales, de otras formas de expresión con música, canto, pintura, colores, contestan

a la autoridad hegemónica. Recordamos que la juventud sindical está presente.

Desde las compañeras que integran el Comité Regional de la IEAL, es un placer hacer este número de la Revista para, que, de esta manera y una vez más, con las juventudes críticas garanticemos los derechos sociales y de la clase trabajadora.

Fátima Silva
Sonia Alesso
Carmen Brenes
Xiomara Guante
Gloria Arboleda
Elbia Pereira
Paola Giménez



2019

Un año de encuentros de mujeres del mundo y de Latinoamérica

Compañeras lideresas de todas las regiones del mundo se encontraron en el Octavo Congreso Mundial de la Internacional de la Educación, específicamente en el Caucus de Mujeres, en la ciudad de Bangkok, Tailandia, el pasado julio del 2019. América Latina, una vez más, convoca una importante delegación de lideresas y líderes

sindicales y una similar cuota de compañeras de la juventud sindical.

El Caucus de Mujeres es un espacio previo al Congreso, en el que mujeres invitadas de diversas partes del mundo tuvieron un encuentro colmado de reflexiones y de debates en torno a las situaciones de las mujeres.





En cada uno de los foros paralelos que se presentaron participaron las compañeras de la RED de Trabajadoras de la Educación. Las temáticas fueron muchas y diversas. Este espacio dio la oportunidad de compartir en un mismo panel compañeras de muy diversas realidades. Las temáticas se abordaron desde formas dinámicas: estilo conversatorio en un encuentro de Mujeres democrático, participativo e integrador. Los idiomas no fueron un obstáculo para las ponentes y la comunicación fluida con la audiencia gracias a las posibilidades de traducción en varios idiomas.

Surgieron temas como los liderazgos inclusivos y femeninos, las estructuras y culturas sindicales, las perspectivas regionales sobre igualdad de género, desafíos y retos, el intercambio entre regiones de sus realidades en tema sindical y educativo y las respuestas de las organizaciones sindicales ante las situaciones de naturalizar las violencias contra las mujeres. Se conversó sobre la estructura sindical y su cultura organizacional con perspectiva de género, entre otras discusiones que colocaron en este Caucus a una de las mayores audiencias; en cada uno de estos foros hubo compañeras



líderesas de la región en representación de América Latina y la RED.

Este Congreso Mundial ha sido histórico con respecto a la igualdad, ya que es **el primer congreso en la historia en el que hubo equidad y representatividad en cantidad de mujeres participantes de la Internacional de la Educación (IE)**. Además, fue un espacio específico de discusión y reunión para la juventud sindical. Por otro lado, todas las resoluciones del congreso en referencia a igualdad y equidad fueron aprobadas por unanimidad. Estamos hablando de un congreso de alrededor de mil cuatrocientas personas, lo que refleja no solo la importancia del debate generado sino también el reconocimiento mundial de que a todas las personas les conciernen las políticas enfocadas en la eliminación de las brechas de género y la violencia, además de la necesidad de colocar de manera más contundente las necesidades de las docentes sindicalistas del mundo, sin importar sectores, diversidad de género, culturas, etnias, países, porque, precisamente, fortalece las estructuras sindicales y suscita al crecimiento de una sociedad más igualitaria y equitativa.



Las resoluciones relacionadas con asuntos de género y igualdad aprobadas en este Octavo Congreso Mundial de la IE son las siguientes:

- Eliminación de todas las formas de violencia y acoso sexual en los sindicatos de la educación.
- Formas múltiples y transversales de discriminación.
- Derechos de las mujeres y niñas.
- Educación por la democracia.
- Los y las educadoras y sus sindicatos asumen el liderazgo.

Estas resoluciones promueven que las organizaciones sindicales de la educación afiliadas a la IE contrarresten las dificultades muchas veces estructurales en los sindicatos. También, que se asuman compromisos para combatir, a escala local, organizacional, así como nacional, las problemáticas analizadas. La prerrogativa es presionar a gobiernos, Estados, tomadores y tomado-

ras de decisiones gubernamentales, en la lucha por la defensa de la educación pública y la erradicación de la desigualdad por razones de género en las docentes y estudiantes, pero también en la sociedad y en la región.

En diciembre del 2019, la RED de Trabajadoras de la Educación se reencuentra, esta vez en Curitiba, Brasil en el Encuentro Regional de la RED previo al Congreso del Movimiento Pedagógico Latinoamericano (MPL). Las compañeras de todas las Secretarías de Género de las organizaciones afiliadas y extensas delegaciones de diversos países, compañeras y compañeros y, por supuesto, la juventud sindical, se dieron cita en uno de los encuentros bianuales, promovido por la RED como un espacio político organizativo, de debate sobre asuntos de género, igualdad, coyuntura, política para potenciar la labor sindical de la educación pública.

Esta vez, la RED convocó a la región latinoamericana durante un proceso de convulsión social, producto de los



gobiernos hegemónicos de derecha (algunos con rasgos fascistas), que lamentablemente todavía hoy, de manera directa, autoritariamente y sin prestar importancia a las demandas sociales, arremeten contra el movimiento social y las políticas públicas sociales y de derechos de los diversos sectores, y en particular, acompañados por el sector conservador, descompensan los derechos ganados de las mujeres y niñas, al

tiempo que obstaculizan esos avances en políticas de igualdad, de equidad, de derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

La RED, en Curitiba, se da a la tarea de conversar con nuestras lideresas de las organizaciones afiliadas a la IEAL, para debatir y concentrar acciones político-sindicales. Una vez más, cada compañera expuso explícitamente sobre la situación política y social relacionada

con el tema educación y, por supuesto, las mujeres sindicalistas de sus países, resaltando temas comunes.

Los conversatorios entre las compañeras apuntaban a que la región se

encuentra en un momento complejo; los gobiernos derechistas contemplan y concretan políticas de recortes, plantean políticas públicas que desfavorecen al sector educación y la clase popular, así como los derechos populares. Esto se expresa de diversas maneras según los países, donde la persecución y la matanza de líderes y líderes sociales es una práctica evidente. Son gobiernos que desinstitucionalizan e intentan dismantelar al Estado y alimentan políticas de retroceso, lo que profundiza las carencias. Es un ataque a los derechos y los avances logrados en materia de derechos humanos y derechos de las mujeres.

De ahí que las mujeres que forman parte de las organizaciones sindicales de la educación, diversos movimientos sociales, otros colectivos, la juventud sindical y estudiantil, venían, desde antes del 2019, haciendo presión a los gobiernos por las políticas de recorte, de ajuste, de corrupción, de regresión a los intereses de las personas más vulnerables.

En estas discusiones políticas, se analizan las acciones pasadas y actuales





que han dado resultado, como lo son: la unión sindical, la unión en diversas luchas de los distintos movimientos feministas, sociales, sindicales para un bien común de defensa o integración de políticas públicas que defiendan a las mujeres y niñas de las sociedades. Un ejemplo de ello es la aprobación en este mismo año del Convenio 190 y la recomendación adjunta del Organismo Internacional del Trabajo (OIT) en junio de este año 2019, lo que refleja un gran avance político gracias a la presión de años atrás de varios grupos de la sociedad civil.

La RED de Trabajadoras de la Educación, una vez más, tanto en Bangkok, Tailandia como en Curitiba, Brasil deja en claro que la construcción y ampliación de espacios de discusión son indispensables para el accionar sindical y político-organizativo, y, sobre todo, para el fortalecimiento y unión internacional de las luchas sociales y las luchas de las mujeres.





▲ Daniela Ríos de ANDE, Costa Rica.



▲ Hilda Barragán de FUM-TEP, Uruguay.



◀ Juliana Tenorio de CNTE, Brasil.

Entrevistas

Las voces de la juventud sindical

En el marco de la presente entrega de la Revista de la Red: Voces de la Juventud Sindical, quisimos traerles precisamente eso: la experiencia de personas jóvenes en su militancia sindical.

A continuación, les compartimos una muestra de las voces de la juventud sindical latinoamericana, en forma de entrevista. Nos brindan sus puntos de vista: Matías Zalduendo de CTERA, Argentina; Juliana Tenorio de CNTE, Brasil; Daniela Ríos de ANDE, Costa Rica; Yessica Cubero del SEC, Costa Rica e Hilda Barragán de FUM-TEP, Uruguay.

Quisimos complementar el panorama con la participación de Maria Guthke de Lärarförbundet, Suecia y Elise Håkull Klungtveit de UEN, Noruega.



Las edades de las personas entrevistadas están entre los 27 y los 36 años. Sus tiempos y las características particulares de sus experiencias como docentes y sindicalistas también varían.

Curiosamente y, a pesar de las distancias geográficas y culturales, sus respuestas tienden a coincidir, con excepción de la segunda pregunta, en la que, de las siete personas entrevistadas, solo dos afirmaron militar en otras causas sociales además del sindicato. Es comprensible dado el nivel de inmersión y compromiso que en muchas ocasiones exige la militancia sindical y la educación. Pero nos estamos adelantando y no es nuestra intención interpretar ni condicionar la lectura de las repuestas, así que empecemos por lo básico.



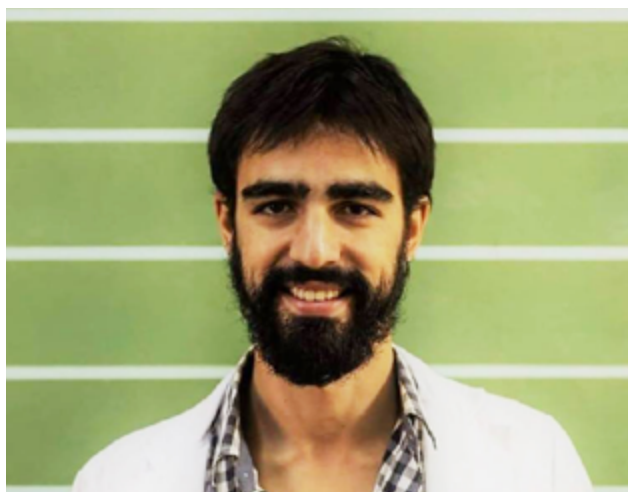
Matías Zalduendo de CTERA. ►



▲ Maria Guthke de Lärarförbundet, Suecia.



▲ Yessica Cubero del SEC, Costa Rica.



¿Por qué se unieron a sus respectivos sindicatos?

Juliana: Decidí unirme al sindicato, afiliado a CNTE, para politizarme y tener la capacidad de enfrentar las adversidades en el lugar de trabajo.

Daniela: En mi caso me afilié a ANDE por convicción, para tener las herramientas para establecer una lucha conjunta y organizada.

Matías: Empecé a militar en la CTERA porque consideraba que era imprescindible estar organizado como trabajador de la educación.

Maria: Quería involucrarme más en mi profesión y sentí que tenía muchas ideas sobre las formas de mejorar la formación docente en Suecia. Me uní a mi sindicato (Lärarförbun-

det) porque ofrecía una plataforma para poder discutir estas ideas e influir en un cambio positivo.

Hilda: Me afilié a FUM-TEP por ser un medio para reclamar y luchar por derechos.

Yessica: Decidí ser parte del SEC porque es importante estar sindicalizados, además de tener la información pertinente de primera mano.

Elise: Creo en el valor de unirnos, ser parte de algo más grande que yo misma. Y creo en tener una comunidad de docentes, trabajando en conjunto por lo mejor para nuestra educación.

Además de sindicato, ¿milita en otros movimientos sociales?

Daniela: Sí, en el movimiento feminista.

Maria: Me preocupa mucho por el medio ambiente y la igualdad de derechos para las mujeres, pero como dedico (casi) todo el tiempo a mi sindicato, trato de incorporar

estos movimientos a las cosas en las que estamos trabajando. Creo que el sindicato debería ser un lugar donde todas las personas puedan ponerse de pie y ser una fuerza positiva en la sociedad.



¿Su sindicato cuenta con una estructura de juventudes? ¿Cómo funciona?

Juliana: Sí, tenemos un colectivo de juventud que se reúne por lo menos una vez al año. Sin embargo, hay pocas personas jóvenes en el movimiento sindical y nuestra organización no tiene un plan para atraer a la juventud al movimiento.

Matías: No, no tenemos una estructura formal, pero sí hay un encuentro de juventudes, pero sin una dirección o área permanente.

Elise: Si, tenemos. De hecho, yo soy la presidenta de la estructura estudiantil. Trabajamos principalmente como nuestro propio sindicato, creamos nuestras propias políticas y tenemos nuestro propio estatuto, comité y comités locales. Se nos permite tener una voz, una voz estudiantil como docentes a futuro.

Daniela: Sí, ANDE tiene una Oficina Nacional de Juventud, donde se organizan actividades y programas de formación para asociados menores de 35 años.

Maria: El Sindicato Sueco de Docentes ha reunido a un grupo de estudiantes de programas de enseñanza en Suecia en una organización

dentro del sindicato, y actualmente, estoy sirviendo como presidenta de esta organización estudiantil. Aunque recibimos nuestro apoyo del sindicato, diría que somos bastante independientes e incluso tenemos nuestras propias estructuras democráticas. Tenemos una Junta Nacional y la mayor parte del trabajo que hacemos es realizado por estudiantes que apoyan a estudiantes en los programas de enseñanza en las universidades. Algunos exalumnos y exalumnas han comenzado a formar una red con el objetivo de construir un sistema de apoyo para nuevos y nuevas docentes.

Yessica: Sí. En el SEC trabajamos de la siguiente manera: tenemos una Secretaría de Juventud a nivel nacional, donde se tienen a cargo 92 Secretarios y Secretarias de Juventud a nivel país, de las juntas directivas del SEC. Se capacitan en el año a estos Secretarios y Secretarias de juventud y luego ellos mismos ubican jóvenes en la zona para trabajar con los mismos afiliados al SEC.

Hilda: No, actualmente no tenemos un gran número de personas jóvenes que militen de forma activa.

¿Qué considera necesario para que haya mayor afiliación de personas jóvenes a su sindicato?

Matías: Creo que se tendría que crear un área, dirección o secretaría para pensar políticas destinadas a la convocatoria de jóvenes a la militancia sindical.

María: Pienso que los sindicatos deben ser más representativos de la diversidad visible en la profesión para que se unan más personas jóvenes. Si la gente joven no puede relacionarse con las personas que representan al sindicato (y las causas por las que lucha), será mucho menos probable que se unan. Siento que mi sindicato ha hecho un buen trabajo al tratar de atraer a las personas más jóvenes al organizar el grupo de estudiantes en el que estoy involucrada.

Elise: Creo que siempre hay potencial para un acercamiento del sindicato a su afiliación. Necesitamos esforzarnos para conocer las necesidades de nuestra afiliación, para poder orientar nuestro trabajo a futuro.

Yessica: Se necesita trabajar en un plan efectivo y llamativo para las personas jóvenes, que despierte el interés de sindicalizarse. Por ejemplo, que se informe de las capacitaciones a las que tienen acceso, evidenciar los beneficios que les brinda el sindicato y tam-

bién las posibilidades de crecer profesionalmente a partir de la participación sindical.

Hilda: Necesitamos mayor apertura y nivel de participación.

Daniela: Considero necesario realizar una campaña de divulgación en las facultades de educación de las universidades, ya que hay un profundo desconocimiento del ser y quehacer de los sindicatos, actualmente, la principal fuente de información son medios masivos que buscan deslegitimar la lucha sindical. Se necesitan mayores recursos para que la oficina tenga dos líneas de acción, una para atender al público que ha logrado captar en las diferentes actividades, conformando una Red de Jóvenes en ANDE, y otra para atraer al personal docente, administrativo y de servicio del sector educativo que entran en ese rango de edad.

Es necesario también construir una política de juventud que especifique una estrategia de relevo generacional en los puestos de representación y toma de decisiones, de manera que haya una vinculación entre la experiencia de las personas con muchos años de formar parte de la organización y aquellas que recientemente se incorporan y desean



aportar ideas para mejorar la estructura organizacional del sindicato.

Juliana: Mayores descuentos en universidades, clubes, inversión en programas de aso-

ciación, inversión en un programa de cursos (online) de perfeccionamiento político, sociedades con clubes de actividades físicas. Más actividades direccionadas a un público de entre los treinta y los cuarenta años.

¿Cree que una política de igualdad podría favorecer la afiliación de mujeres jóvenes a los sindicatos de la educación?

Yessica: Sí, porque eso permite más equidad en las organizaciones y nos da a nosotras como jóvenes más chance de poder dar nuestros aportes en la organización y que sean tomados en cuenta, porque actualmente los espacios para los jóvenes dentro de las organizaciones son muy reducidos y no son realmente tomados en cuenta, ya que los más viejos en la organización siempre son los que más poder tienen para accionar. A las mujeres jóvenes cuesta mucho que nos tomen en cuenta por la poca sororidad que existe.

Hilda: No, ya que nuestro sindicato es mayoritariamente femenino y posee un alto nivel de afiliación.

Elise: Creo que toda nuestra política debe ser relevante para nuestra afiliación. Debe reflejar la realidad de nuestra afiliación. Sabemos que la profesión docente es una pro-

fesión dominada por mujeres, por supuesto que es importante incluir asuntos de equidad de género.

Matías: Sí, totalmente. Hay que buscar la paridad en las organizaciones sindicales.

Daniela: Sí, porque, ante las políticas neoliberales, las mujeres se ven más vulnerables. Desde los sindicatos se puede velar por el cumplimiento de los derechos de las mujeres en periodo de embarazo y lactancia, sancionar los acosos laborales y/o sexuales en los centros educativos, brindar formación política para que desarrolle su liderazgo libre de sexismo, capacitación para que incluya la perspectiva de género como un eje transversal en el trabajo con las bases y herramientas para que pueda comprender el círculo de la violencia y apoyar a otras mujeres. De manera que el sindicato le permita ser una mejor persona, dirigente y profesional.

María: Sí, lo creo. A pesar de que la profesión docente es mayoritariamente femenina, son principalmente los hombres quienes asumen la toma de decisiones. Creo que muchas mujeres han sentido como sus voces no son escuchadas y se han sentido inseguras sobre si sus opiniones importan o no. Necesitamos apoyar a las mujeres jóvenes para que se sientan suficientemente empoderadas para involucrarse en su profesión. Para lograr eso, necesitamos enseñarles a todas las personas que el género y la edad no devalúan la

opinión de nadie. Una política de igualdad de género beneficiaría a todas las personas, no solo a las mujeres jóvenes. Necesitamos una mejor representación, si nuestro lema es “más fuertes juntos y juntas” necesitamos involucrar a todas las personas.

Juliana: Sí. Una política de igualdad es una demanda nacional y eso acerca y abre los ojos de los trabajadores y trabajadoras al sindicato. Si conseguimos eso dentro del sindicato ya es la mitad del camino recorrido.





El éxodo hondureño se viste de mujer



**Mariela Gisel
Quiroz Mejía**

*Maestra de Educación
Primaria. Secretaria de
Asuntos Femeninos
Coordinación Juventud
Seccional Uno,
COLPROSUMAH*

En los últimos años hemos observado como el flujo migratorio en nuestro país ha incrementado significativamente. Al ser uno de los países con mayor desigualdad en Latinoamérica y el mundo, los altos índices de desplazamiento forzado no son ninguna novedad, sin embargo, no deja de ser un tema preocupante y que expone ante el mundo la inoperancia y el poco interés de parte del Estado para erradicarlo.

Según reportes, solo en 2019 se registraron más de 83.000 hondureños deportados, en su mayoría provenientes de México y Estados Unidos. Esto pone en evidencia la gravedad de la

crisis migratoria en la última década, y pese a las medidas implementadas en las fronteras de los países de destino cada día son más los hondureños que emprenden este viaje con la esperanza de encontrar un mejor destino para ellos y sus familias.

Cada año miles y miles de hondureños huyen de la pobreza, desempleo, violencia e inseguridad. En 2018, nuevamente Honduras estuvo ante el lente mundial: una caravana migrante se dirigía rumbo a Estados Unidos. Con la finalidad de disminuir los riesgos en la travesía hacia el país norteamericano, cientos de hondureños se reunieron en la ciudad de San Pedro Sula el 13 de octubre del 2018. En el camino, se integraron a la caravana ciudadanos provenientes de El Salvador y Guatemala. Curiosamente la caravana no representa siquiera el 50 % de la población que emigra al año y, sin embargo, nuestros hermanos son objeto de discriminación, repudio y xenofobia.

Si abordamos esta problemática desde un enfoque de género, vemos que los análisis realizados son muy superficiales y poco visibles. ¿Qué consecuencias trae la migración masiva de mujeres hondureñas para el país? Debemos considerar que, en los últimos años, la migración femenina se ha agudizado considerablemente, a pesar de que solo el recorrido por sí mismo representa una amenaza a la integridad de nuestras congéneres. ¿Qué sucede en Honduras que cada vez son más mujeres las que deciden emigrar?

La desigualdad, el crimen organizado y el machismo son los principales detonantes de las altas tasas de homicidio en Latinoamérica. Para ponernos en contexto, se estima que en Honduras hay un 41,7 de homicidios por cada 100.000 habitantes, lo cual representa la mitad de las muertes violentas en

el país. De enero a octubre de 2019, aproximadamente 293 mujeres fueron asesinadas, es decir, cada 22 horas una mujer perdió la vida de forma violenta, lo cual ubica a Honduras entre los países más inseguros para las mujeres en América Latina. Lo más inquietante de estos datos es el hecho de que la mayoría de estas muertes son propiciadas a manos de exparejas, esposos o alguien con quien haya existido algún vínculo sentimental, además de que muchos de estos crímenes quedan en impunidad o sin mayor trascendencia.

El Centro de Derechos de Mujeres (CDM) denuncia estas muertes violentas cada año. Sin embargo, muy poco o nada se logra en cuanto a la penalización por estos crímenes.

En el 2018, dos de cada tres víctimas de delitos sexuales fueron mujeres



*Fuente: Mesa Técnica de Muertes Violentas, Unidad Técnica de Coordinación Interinstitucional, Policía Nacional, Ministerio Público, Registro Nacional de las Personas, Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana, Observatorio Nacional de la Violencia UNAH-IJDPAS



menores de 30 años, el 83 % de denuncias por delitos sexuales tuvo como víctimas a mujeres. 8 de cada 10 víctimas de violencia intrafamiliar son mujeres; el 43 % de denuncias por violencia intrafamiliar tuvo como víctimas a mujeres entre 15 y 39 años.*

Cabe destacar que la normativa nacional penal a Naciones Unidas no considera varios tipos de violencias vividos por las mujeres: violencia patrimonial, violencia institucional, violación sexual dentro del matrimonio, matrimonio con menores de edad, acoso sexual, hostigamiento sexual y persecución. Con miras a subsanar algunos de los vacíos del marco legal vigente, se elaboró una propuesta de Ley Integral contra las violencias hacia las mujeres pendiente de ser alguna vez al Congreso (Centro de Derechos de Mujeres, 2017), (Feminicidio en Honduras, BID 2019).

Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el año 2018, las mujeres representan el sector más alto en materia de desempleo (67 %). Es decir, que, de los 2 millones de hondureños desempleados y subempleados, 1.2 millones son mujeres. Lastimosamente, en el

sector laboral es difícil romper la brecha de género, pues el estigma de que existen carreras o áreas que son “destinadas para el hombre” complica el que las mujeres puedan colocarse, quitándoles el derecho al trabajo incluso cuando cuentan con las competencias para ejercerlo (Diario La Prensa, junio 2018).

Otro aspecto para tomar en cuenta es la situación de abandono y falta de responsabilidad paterna en las familias hondureñas, el cual se ha vuelto un aspecto normal en el núcleo familiar, lo que vuelve a las mujeres la cabeza y, en muchas ocasiones, el único sostén del hogar. Para el 2019, vimos en las caravanas migrantes numerosas mujeres acompañadas de sus hijos en la ruta hacia los Estados Unidos, lo cual nos lleva a otro punto importante de la crisis migratoria: la crisis de los cuidados.

Tradicionalmente, el rol de cuidadoras se les ha asignado a las mujeres. Ya sea en su país natal o en su país de destino la mayoría de las mujeres que emigran para trabajar lo logran cumpliendo el rol de cuidadoras ya sea de menores o adultos mayores. ¿Qué hay de los miles de criaturas que quedan en desampa-

ro o en manos de otros familiares? Es bastante común que los niños y niñas queden en manos de otros familiares o hasta de los mismos vecinos cuando sus progenitoras deciden buscar otro destino. Esto viene a agudizar la denominada “crisis de los cuidados” ya que, en su mayoría, los niños y niñas que quedan en el país se exponen a otros tipos de peligro, o aún peor: emprenden el viaje solos, en búsqueda de sus madres, en búsqueda de la reunificación familiar ante la necesidad humana de sentir protección, amor y cobijo que solo ellas les pueden brindar.

Un dato interesante de las mujeres migrantes es que, una vez asentadas, la mayoría decide no tener o tener menos hijos. Una vez insertadas en el sector laboral, les resulta difícil establecer una familia o dedicarse parcialmente al cuidado de la familia, pues, como mencioné anteriormente, la mayoría ejercen labores de servicio o actividades domésticas en los hogares donde son contratadas en los países de destino.

Las condiciones en que las mujeres hondureñas viajan al extranjero poseen muchas cualidades en común. Un

alto porcentaje de ellas provienen de la zona rural, con muy baja o nula escolaridad. De hecho, se ha encontrado que el mayor porcentaje de hondureñas deportadas provienen del área rural. Por lo general, las mujeres provenientes de la zona urbana cuentan con el respaldo de algún familiar en el país de destino, por lo que les resulta un poco más fácil evitar su captura o tramitar solicitud de asilo que pueda prolongar su estadía.

Un alto porcentaje de mujeres y madres solteras son quienes mayormente emigran. El dato más reciente, de 2016, arrojó los siguientes resultados: En cuanto al estado civil de las mujeres, las solteras representaron 173 (39.60 %) de las deportadas; seguidas de las madres solteras 141(32.30%); unión libre 60 (13.70%); las casadas 53 (12.10%); las separadas y divorciadas 4 respectivamente (0.90%) y viudas 2(0.50%). Esto indica que las mujeres solteras 173 (39.60%) tienden a migrar y ser más deportadas más frecuentemente hacia y desde USA que el resto de las otras mujeres. (Caracterización de las mujeres hondureñas migrantes deportadas de marzo a junio de 2016, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua).



Incluso sin tomar en cuenta las diferencias y similitudes de nuestras mujeres migrantes, el propósito sigue siendo el mismo: encontrar mejores condiciones para ellas y sus familias, así, la mayoría se lanza a esta aventura peligrosa buscando el derecho universal al asilo.

El “éxodo hondureño” tiene rostro de mujer, sin embargo, la migración femenina sigue invisibilizada y tomada como un factor neutro dentro de la migración masculina. Es necesario implementar políticas que garanticen la protección, seguridad y el derecho al laburo del que carece un alto índice de nuestras congéneres, políticas que garanticen la permanencia de nuestras mujeres en nuestro país como un eslabón activo del mercado laboral y no limitar nuestras capacidades únicamente a los servicios o labores domésticas.

Esperamos que el día de mañana sea aún más esperanzador, que nos encontremos con una sociedad más justa, más equitativa, con autoridades que respondan a nuestro llamado y dejemos de vivir en “el país más inseguro para las mujeres en América Latina”. Exhorto a nuestras hermanas a no claudicar en

esta lucha, que es de todas. Porque el desarrollo y el progreso de Honduras tiene rostro de mujer, somos nosotras las llamadas a engrandecer esta nuestra Patria. Por mí, por nosotras, por las que tuvieron que partir.



Mediante el trabajo ha sido como la mujer ha podido franquear la distancia que la separaba del hombre.

El trabajo es lo único que puede garantizarle una libertad concreta



Simone de Beauvoir

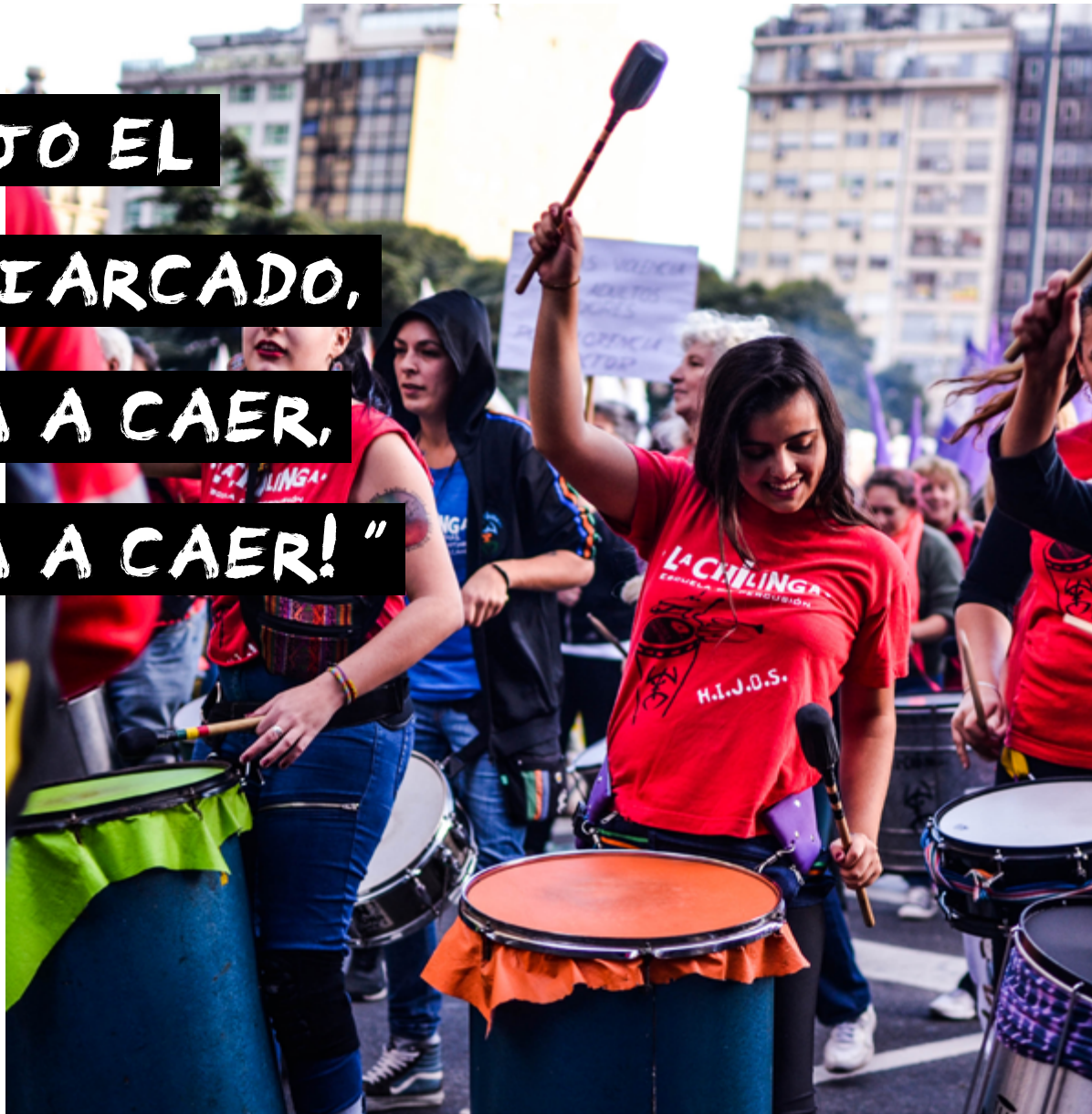


"ABAJO EL

PATRIARCADO,

SE VA A CAER,

SE VA A CAER!"





Breve caracterización de los movimientos de mujeres jóvenes en América Latina

Susana Chaves.
¡PRESENTE!

Daiana García.
¡PRESENTE!

Chiara Páez.
¡PRESENTE!

Susana, Daiana y Chiara no estuvieron en las calles de Buenos Aires, Argentina, el 3 de junio de 2015. No estaban ahí físicamente, pero estuvieron más presentes que nunca.

En su nombre y en nombre de miles de mujeres latinoamericanas, víctimas de femicidio, se realizó la mayor movilización de mujeres que haya recorrido hasta ese momento las calles de la ciudad porteña.

Ni una menos

La poeta mexicana y activista social contra los femicidios Susana Chávez no vivió para atestiguar cómo la frase que se le atribuye, y que acuñó para denunciar los asesinatos de mujeres en su natal Ciudad Juárez, se convirtió en un grito de lucha en toda América Latina. “Ni una menos, ni una muerta más”, exigían las jóvenes en nombre de Susana, Daiana, Chiara y muchas víctimas más de la violencia machista. La chispa que encendieron las mujeres argentinas con su movilización de ese 3 de junio se extendió a toda la región.

Las redes sociales dieron oxígeno para extender las llamas del hashtag #NiUnaMenos hacia Chile, Uruguay, Perú, Colombia, Costa Rica y los demás países latinoamericanos. Las jóvenes de América Latina continuaron saliendo a las calles de las principales ciudades bajo la consigna “¡Vivas nos queremos!”, en respuesta

a sociedades, estados, iglesias e instituciones cómplices de un pacto patriarcal de silencio ante la violencia machista generalizada.

Las mujeres organizadas continuaron tomando las calles cada 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

En 2017, convocaron al Paro Internacional de Mujeres para esa misma fecha y, año tras año, ha aumentado la cantidad de mujeres y organizaciones que se adhieren a la movilización.

También, el 25 de noviembre, las calles se han llenado de mujeres de todas las edades que conmemoran el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, en memoria de las hermanas Mirabal, asesinadas por la dictadura de Trujillo en República Dominicana: Patria, Minerva y María Teresa.

Marielle Franco

¡PRESENTE!

Marielle estuvo presente en las calles de Rio de Janeiro el 8 de marzo de 2018. Ese día también habló en la Cámara Municipal de la capital fluminense, denunció la violencia contra las mujeres, las mujeres negras, las mujeres lesbianas, las mujeres trans. Con cifras de la Organización Mundial de la Salud, informó a sus compañeras y compañeros concejales que Brasil era el séptimo país más violento entre 184 naciones, con 12 mujeres asesinadas por día.

Pocos días después la noticia del asesinato de Marielle conmocionó a Brasil y América Latina. La “mujer feminista, negra e hija de la favela”, como se describía a sí misma, luchadora por los derechos humanos, caía víctima de las armas y la violencia que denunciaba con vehemencia.

“Las rosas de la resistencia nacen del asfalto”, expresó Marielle en su último 8M, invitando a la movilización del Paro de Mujeres. Ese día, en la Cámara Mu-



nicipal, la concejala negra, lesbiana y de izquierda, fue interrumpida por un hombre del público, que gritó en defensa de la dictadura, evidencia de la intolerancia misógina, racista y lesbofóbica de un sector significativo de la sociedad brasileña.

Ele não

La resistencia de Marielle se articuló el mismo año con grandes movilizaciones de mujeres bajo la consigna “Ele não”, en contra del candidato presidencial de extrema derecha y sus constantes expresiones misóginas, sus mensajes de odio hacia las personas sexualmente diversas y su apología a la dictadura impuesta con el golpe de estado de 1964.

La elección de un presidente sexista, racista y homofóbico, facilitada por la acción (y omisión) de grandes medios de comunicación, empresarios, grupos políticos y sectores del Poder Judicial, no impidió que las mujeres brasileñas continuaran su lucha de resistencia. Además de “Ele não” hicieron suya la frase y el diseño de Thereza Nardelli: **“NINGUEM SOLTA A MÃO DE NINGUEM”** (nadie suelta la mano de nadie).

Continúan naciendo rosas de resistencia en las calles de Brasil. Las mujeres se han

manifestado en todo el país en defensa del financiamiento a la educación pública de todos los niveles y para impedir retrocesos en las conquistas de derechos alcanzados en años anteriores.

Ante escenarios adversos, de retrocesos de derechos y restauración conservadora por parte de gobiernos neoliberales y mayor influencia del fundamentalismo cristiano, las mujeres jóvenes han tomado el relevo, y marcan el rumbo de resistencia en defensa de sus derechos.





Aborto legal

Tal es el caso de Argentina, con el significativo avance de la Ley de Interrupción Voluntaria del embarazo, impulsada por la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito.

Las Nietas e Hijas, inspiradas por las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, tiñeron de verde las calles argentinas con sus pañuelos, signos de lucha en favor de

“EDUCACION SEXUAL PARA DECIDIR, ANTICONCEPTIVOS PARA NO ABORTAR, ABORTO LEGAL PARA NO MORIR”.

La lucha por el derecho a decidir también se ha extendido como la pólvora



por toda América Latina, con importantes manifestaciones y algunos avances en países como Colombia y Costa Rica.

Resistir la opresión

En 2019 las mujeres indígenas también protestaron en Ecuador y Bolivia. Rechazaron la imposición de medidas económicas por parte del Fondo Monetario Internacional (en el caso ecuatoriano) y se enfrentaron a

un golpe de estado fundamentalista religioso y militar en Bolivia.

La fuerza de los movimientos de mujeres también se sintió en Chile, después del estallido desencadenado

por un modelo económico excluyente y que beneficia a unos pocos. “No son 30 pesos, son 30 años”, se escuchaba en las calles en referencia al malestar social por el sistema chileno y no solo por el aumento en el costo del tiquete del metro de Santiago.

La respuesta represiva ejercida por el cuerpo de carabineros de Chile, en nombre del orden público, y ordenada por las autoridades del Estado chileno, generó un profundo malestar entre los sectores que protestaban por mejores condiciones de vida. En Valparaíso, el Colectivo Lastesis realizó por primera vez el performance “Un violador en tu camino”, en el que incluían con ironía un fragmento del himno de los cara-

bineros: “Duerme tranquila, niña inocente/ sin preocuparte del bandolero/ que por tu sueño dulce y sonriente/ vela tu amante carabinero”.

La denuncia de la violencia sexual estructural y la complicidad de policías, jueces y políticos llegó a las calles de Santiago y de ahí se extendió a todo el mundo.

**“Y LA CULPA NO ERA MIA,
NI DONDE ESTABA
NI COMO VESTIA”**

resonó en miles de mujeres de todas las edades, quienes han vivido el acoso callejero y formas más extremas de violencia de género. “El violador eres tú”, afirmaron con fuerza las mujeres,

Referencias:

- BBC, Pais, A. (2019, 6 diciembre). Las Tesis sobre «Un violador en tu camino»: «Se nos escapó de las manos y lo hermoso es que fue apropiado por otras». Recuperado 5 de abril de 2020, de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50690475>
- Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal Seguro y Gratuito. (2008, 27 enero). Lema de la Campaña – Argumentos – Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal Seguro y Gratuito. Recuperado 4 de abril de 2020, de <http://www.abortolegal.com.ar/lema-de-la-campana-argumentos/>
- Democracy Now. (2019, 29 octubre). “No son 30 pesos, son 30 años”: Masivas protestas en Chile denuncian décadas de crisis social generada por el neoliberalismo. Recuperado 5 de abril de 2020, de https://www.democracynow.org/es/2019/10/29/no_son_30_pesos_son_30
- La Jornada, Villalpando, R. (2011, 12 enero). La Jornada: Asesinan en Ciudad Juárez a la activista social Susana Chávez. Recuperado 3 de abril de 2020, de <https://www.jornada.com.mx/2011/01/12/politica/010n2pol>
- Página 12, Cecchi, H. (2015, 4 junio). El día en que las mujeres dijeron basta. Recuperado 3 de abril de 2020, de <https://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-274193-2015-06-04.html>
- Paiva, V. (2018, 28 octubre). Por trás do viral: de onde vem a frase ‘Ninguém solta a mão de ninguém’. Recuperado 4 de abril de 2020, de <https://www.hypeness.com.br/2018/11/por-tras-do-viral-de-onde-vem-a-frase-ninguem-solta-a-mao-de-ninguem/>
- Rebelión. (2018, 4 abril). Último discurso de Marielle Franco el 8 de marzo. Recuperado 4 de abril de 2020, de <https://rebelion.org/ultimo-discurso-de-marielle-franco-el-8-de-marzo/>



rompiendo con las lógicas patriarcales que responsabilizan a las víctimas y denunciando con una inmensa voz colectiva a estados e instituciones cómplices de femicidios, desapariciones y violaciones.

Las movilizaciones de mujeres no se detienen. Los monumentos en Santiago o Ciudad de México, las paredes de Bogotá, San José, Buenos Aires y Lima

documentan las exigencias feministas. Por su derecho a vivir sin violencia, por su derecho a decidir sobre su vida y su cuerpo, por su derecho a la educación y la salud:

**"Y AHORA QUE ESTAMOS JUNTAS
Y AHORA QUE SI NOS VEN ABAJO
EL PATRIARCADO, SE VA A CAER,
SE VA A CAER Y ARRIBA
EL FEMINISMO QUE VA A VENCER,
QUE VA A VENCER!"**



Desigualdad de ingresos por sexo en Centroamérica y República Dominicana



Profesor: Lorenzo Ramírez Cardoza

Encargado de Oficina de Juventud, ANDE, Costa Rica

A modo de un breve análisis de coyuntura, este trabajo explora algunos datos sobre la situación de las mujeres en la distribución del ingreso. El análisis se ubica en Centroamérica y en República Dominicana para los primeros años de este siglo, en la medida en que posibilitan las bases de datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Los indicadores utilizados son: el índice de Gini, el índice de feminidad y la distribución

del ingreso laboral por sexo. La desigualdad de ingresos se puede entender como el resultado de la desigualdad económica, que es un concepto más profundo.

La desigualdad económica remite a la pugna por la generación y la apropiación del excedente de riqueza. La arena de lucha de esta pugna, según Pérez (2012; 2019), se encuentra en los mercados básicos, en los cuales se intercambian tierra, capital, entre otros, sobre todo, fuerza de trabajo.

Desde esta perspectiva, la desigualdad económica tiene origen en dos campos de lucha, los cuales contienen, a su vez,



diversas dimensiones. Estos campos son el de explotación y el de acaparamiento de oportunidades de acumulación. En el de explotación, siguiendo a Marx (1975), las personas que carecen de medios de producción, de circulación y de consumo, al no poder trabajar en su propio provecho y el de otros deben vender su fuerza de trabajo y, por tanto, convertirse en trabajadores asalariados. Al ser asalariados, se les expropia del excedente de valor producido. El propietario de los medios de producción, circulación y consumo se queda con este excedente. Existen varias dimensiones para analizar la explotación, una dimensión es la tasa de explotación, presentada por Marx (1975), la cual expone la proporción de valor producida por la clase trabajadora que es apropiada por el capitalista.

Según Pérez (2012; 2019), una dimensión de la explotación es la proletarianización, la cual se da cuenta de los “mecanismos” de coerción para expropiar a las personas de medios de producción, circulación y consumo. Estos mecanismos pueden ser coercitivos extraeconómicos, como el caso de los finqueros que, mediante la violencia,

disputan y acaparan territorio de los pueblos originarios, como también la competencia entre empresas transnacionales y pequeños productores que terminan en la quiebra del pequeño productor. El desempleo es una dinámica de la proletarianización, en la cual el proletario no encuentra manera de convertirse en trabajador asalariado, no es explotado por el capitalismo, más bien es excluido.

Otra dimensión de la explotación es la salarización. en esta el trabajador está en ejercicio; es decir, es un trabajador explotado. En esta dimensión, se encuentran las condiciones laborales, desde el acceso al seguro, tiempo laborado, informalidad del sector, hasta la existencia o ausencia de otros derechos laborales.

En el campo de acaparamiento de oportunidades de acumulación existen barreras que no permiten participar dentro de alguna rama de producción; esto es, el mercado tiene condiciones monopólicas. Así, por ejemplo, no se podría ser un productor agrícola porque las grandes empresas transnacionales acaparan el mercado local e internacional. Las

dimensiones en este campo tienen que ver con el recurso monopolizado (agua, tierra, capital, entre otros), las maneras en las que ocurre el acaparamiento (competencia entre grandes empresarios transnacionales y pequeños productores locales) y los efectos de la exclusión para los grupos subalternos (la pérdida de medios de producción, el desempleo y condiciones laborales sin derechos).

La desigualdad económica tiene origen en la pugna por las maneras en las cuales se produce y se apropia el excedente de riqueza, tanto en el campo de explotación como en el de acaparamiento de oportunidades de acumulación. La desigualdad de ingresos remite a uno de los resultados de esta pugna, en la cual una cantidad de ingresos se distribuye de manera inequitativa entre diversas clases sociales. Uno de los indicadores más utilizados para medir esta desigualdad es el coeficiente o índice de Gini, el cual presenta una medida de concentración de ingresos entre 0 y 1, siendo 0 la expresión de una distribución equitativa del ingreso y 1 una distribución muy desigual.

América Latina es la región más desigualdad del mundo en cuanto a distribución de ingresos. Por ello, llama la atención que durante los primeros 12 años del inicio de este siglo la desigualdad de ingresos haya disminuido en América Latina en general y Centroamérica en particular, salvo el caso de Honduras. Dicha reducción se explica, principalmente, pero no de manera exclusiva, en el aumento del precio de las materias primas que exportan los países de la región, políticas públicas con impacto redistributivo (aumento de transferencias estatales) y un período de crecimiento económico sostenido (Sánchez, 2018; Gasparini, 2019). En los países centroamericanos, como el caso de El Salvador y República Dominicana, es posible asumir que el ingreso obtenido por remesas desempeña un papel significativo en la leve mejora de la desigualdad. En el siguiente gráfico, se aprecia el comportamiento de la desigualdad de ingresos medida por el índice de Gini para el año 2008 en adelante.

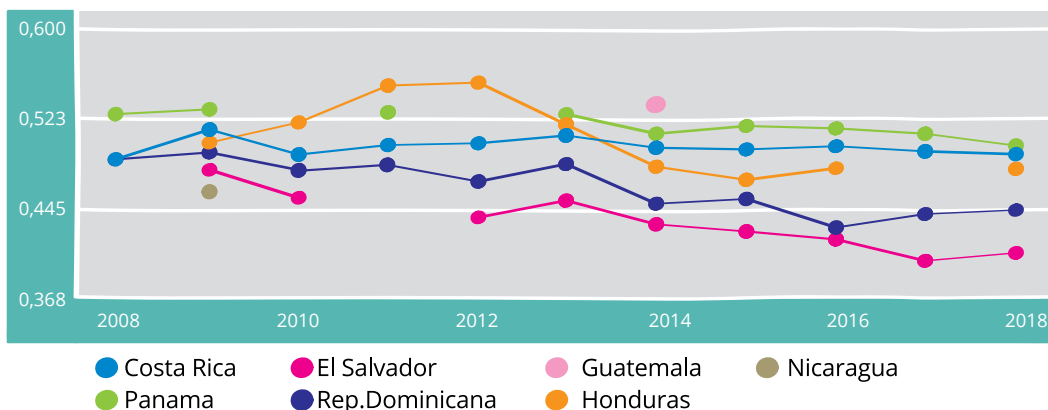
Se puede observar que los países más desiguales a lo largo del tiempo son Panamá, Costa Rica y Honduras. De



Gráfico 1.

Evolución del índice de Gini en Centroamérica y República Dominicana, 2008-2018 (valores absolutos)

Fuente: Elaboración propia con datos de la CEPAL



Guatemala solo hay un período por lo que no se puede dar cuenta de alguna tendencia, pero, al menos, la cifra en el gráfico sugiere que tiene un valor de desigualdad significativo, lo que puede clasificarlo como uno de los países más desiguales. Costa Rica mantiene uno de los niveles de Gini más altos durante el período, con una tendencia sostenida en el tiempo, siempre oscilando cerca del 0,500. Panamá se encuentra un poco más arriba, pero con una tendencia a disminuir la desigualdad. El Salvador y República Dominicana tienen una tendencia a reducir la desigualdad de ingresos significativa.

En estos casos, se puede presumir un papel importante de las remesas a la hora de alimentar los ingresos de sus poblaciones, como se mencionó más atrás. Lo que lleva a interpretar que una de las maneras en las cuales El Salvador y República Dominicana han disminuido la desigualdad de ingresos es a partir de la migración forzada.

El índice de feminidad de los hogares en situación de pobreza muestra las disparidades en la incidencia de la pobreza y la pobreza extrema entre hombres y mujeres; es decir, cuántas mujeres pobres hay en los hogares

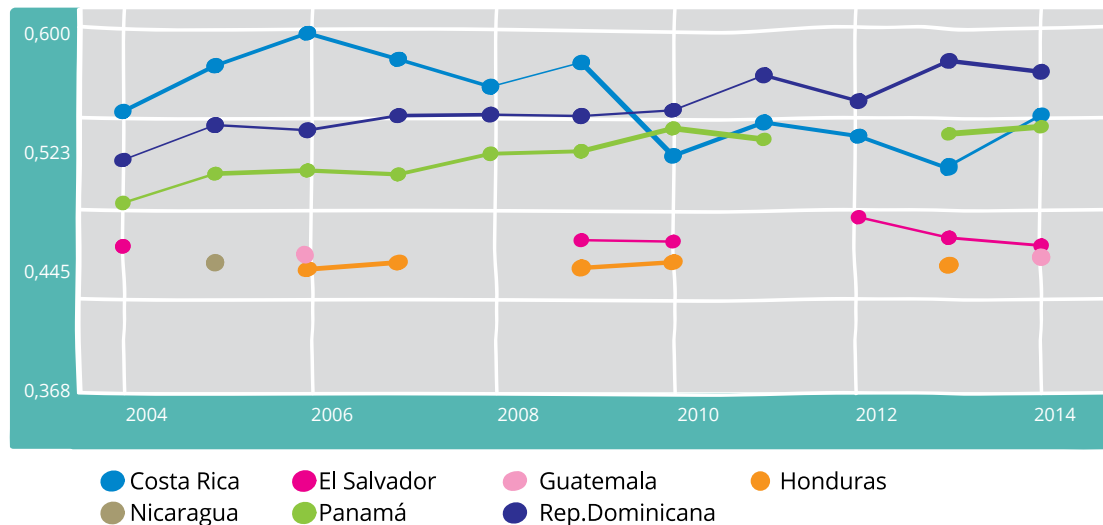
por cada 100 hombres. Un valor de este índice superior a 100 indica que la pobreza afecta en mayor medida a las mujeres que a los hombres (hay más mujeres que hombres en los hogares pobres); mientras, un valor por debajo de 100 significa lo contrario (hay más hombres que mujeres en los hogares pobres). Entonces, entre más alto el índice mayor desigualdad en la incidencia de la pobreza por sexo en los hogares; en cambio, entre más bajo mayor equidad (CEPAL, 2019). A continuación, se valora el índice de feminidad para el caso de la pobreza no extrema.

Los tres países con mayor índice son República Dominicana, Costa Rica y Panamá, de los cuales República Dominicana y Panamá son los que muestran una tendencia al aumento. Al final del período, República Dominicana es el que muestra uno de los valores más altos y una tendencia creciente. En el 2014, por ejemplo, se aprecia que en los hogares pobres hay cerca de 130 mujeres por cada 100 hombres; es decir, 30 mujeres más que hombres. Entonces, en los hogares pobres de estos tres países existen más mujeres

Gráfico 2.

Evolución del índice de feminidad en Centroamérica y República Dominicana, 2004-2014 (valores absolutos)

Fuente: Elaboración propia con datos de la CEPAL





que hombres en esta situación, lo que indica un grado de desigualdad importante en la pobreza de acuerdo con el sexo. Panamá aumenta el índice en prácticamente 10 mujeres más, terminando el periodo con un índice de 120 mujeres por cada 100 hombres.

En Guatemala y Nicaragua existen dos datos, por lo que no se puede apreciar una tendencia. Sin embargo, es posible constatar un valor cercano a 100, lo que implica equidad en la incidencia de la pobreza de los hogares pobres entre mujeres y hombres, es decir, existe una cantidad similar de personas pobres según sexo en dicha condición. El caso de El Salvador y Costa Rica, pese al alto valor de esta última, son los que muestran una tendencia a la disminución del índice al final del período. Costa Rica presenta el valor del índice de feminidad más alto del período y entre los países, en el año 2006 existen cerca de 140 mujeres pobres por cada 100 hombres; es decir, 40 mujeres pobres más que hombres. Luego la tendencia se reduce a partir del 2010. El Salvador muestra una tendencia cercana a 100, lo que muestra un grado de equidad importante, aunque con picos elevados que luego tienden a disminuir.

El cuadro 1 contiene la relación en la distribución de los ingresos laborales entre hombres y mujeres por quintil según sexo. Los quintiles dividen a la población en 5 estratos según su nivel de ingresos. En este trabajo se toma el quintil 1 y 5, los cuales representan el 20 % de menos ingresos y el 20 % de más ingresos, respectivamente. La información de cada quintil contiene una razón entre el ingreso percibido por los hombres y las mujeres (se divide el quintil 5 por el quintil 1 para saber en qué número supera el quintil 5 al 1). Por lo tanto, cuanto más alto el valor de la razón, los hombres tienen más ingresos laborales que las mujeres. Un valor cercano a 1 refiere a una distribución equitativa de dichos ingresos entre hombres y mujeres. En cambio, valores menores a 1 sugieren una mayor apropiación de los ingresos de parte de las mujeres que de los hombres.

Si se compara el quintil de menos ingresos (el quintil 1) con el quintil de más ingresos (quintil 5), se puede apreciar que, en la población de menores ingresos, existe un alto grado de inequidad en la distribución de los ingresos laborales entre hombres y mujeres,

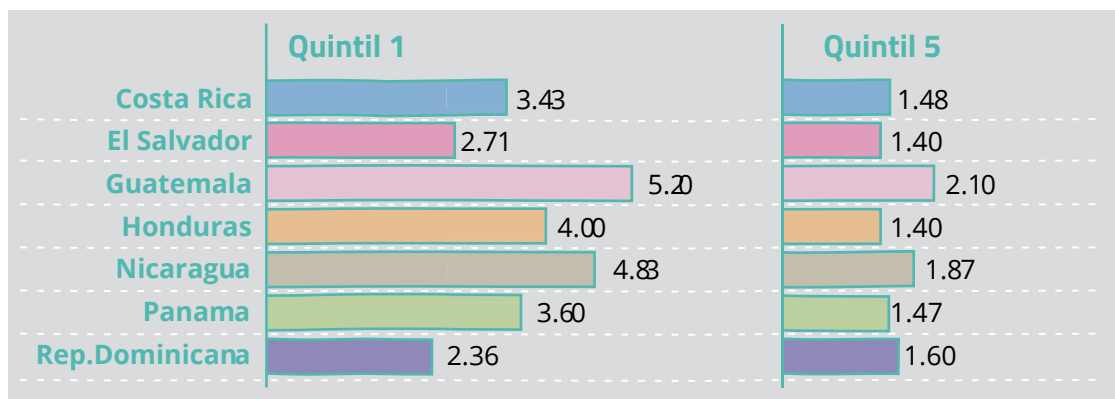
los hombres perciben desde el doble y hasta 5 veces más que las mujeres. El caso más desigual es Guatemala, donde los hombres de menores ingresos concentran un ingreso 5.20 veces mayor que el de las mujeres. El Salvador y República Dominicana muestran los valores más bajos, pero aún muestran una alta disparidad, dado que la razón tiene un valor de 2, esto significa que los hombres de menos ingresos concentran el doble que su par femenino.

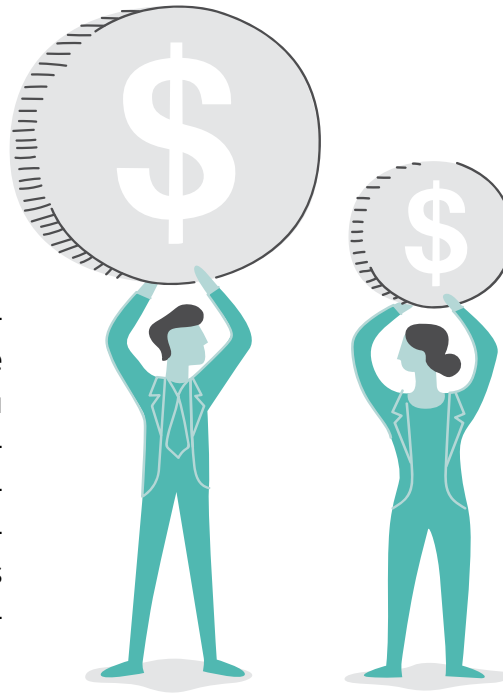
El quintil 5 contiene valores cercanos a 1, esto sugiere que en los estratos de mayores ingresos las mujeres logran concentrar un ingreso muy similar al de los varones. Como en el caso an-

terior, Guatemala expone los valores más desiguales.

A modo de conclusión, es posible realizar un comentario general sobre la situación en la distribución del ingreso por sexo. Por falta de datos no es posible observar una tendencia en Guatemala y Nicaragua. En el período de estudio, el único dato de Guatemala para el índice de Gini es del año 2014, en el cual se sitúa como el país más desigual de la subregión centroamericana. El índice de feminidad para este país muestra una paridad en la incidencia de la pobreza. Sin embargo, son las mujeres guatemaltecas las más afectadas en la distribución del ingreso laboral en la subregión. La desigualdad

Distribución de los ingresos laborales por sexo en Centroamérica y República Dominicana 2018 (el número de veces)





medida por el Gini para Nicaragua la sitúa con una desigualdad similar a la de Costa Rica y Honduras. Mientras que su índice de feminidad se encuentra cercano a 100, con un grado de equidad importante. Aunque, al igual que Guatemala, tiene una de las desigualdades más importantes en la distribución del ingreso laboral entre hombres y mujeres.

Costa Rica, Panamá y Honduras tienen una tendencia elevada en la concentración del ingreso medida por el índice de Gini. Asimismo, en Costa Rica y Panamá se encuentran índices de feminidad significativos. Esto sugiere que, en estos países, los altos valores del Gini coinciden con una mayor pobreza de las mujeres en sus hogares. Sin embargo, la distribución del ingreso laboral por sexo tiende a disminuir en ambos; es decir, en estos casos el mercado laboral ha reducido el impacto de la desigualdad. Lo que sugiere que las mujeres más afectadas son las que padecen la pobreza y el desempleo. En cambio, Honduras muestra una de las razones más inequitativas en la distribución del ingreso laboral, en este caso, se combina la desigualdad medida por el Gini con la inequidad en el mercado laboral.

Esto último ocurre, aunque sin los datos necesarios para ver una tendencia, en el caso de Guatemala y Nicaragua.

República Dominicana, pese a que tiene un Gini menor que los países anteriores, posiblemente por las remesas, muestra la mayor tendencia al aumento en el índice de feminidad, lo que lo posiciona como el país en el cual tiende a existir más mujeres pobres que hombres en los hogares. Mientras El Salvador, también con una desigualdad de ingresos menor a la del resto de países, por una causa similar a la de República Dominicana, expone un índice de feminidad y una distribución del ingreso laboral equitativa en relación con el resto de los países. El Salvador es el único caso en el que se acompañan tendencias en la reduc-

ción de la desigualdad: una reducción del índice de Gini, un valor cercano a 100 del índice de feminidad (un valor equitativo) y uno de los valores más bajos en la distribución del ingreso laboral entre hombres y mujeres (registra cierta equidad).

Entonces, se observa una asociación entre altos valores de desigualdad medida por el Gini y una alta incidencia de la pobreza de las mujeres en los hogares, como es el caso de Costa Rica y Panamá. La desigualdad para las mujeres se agrava en los países cuyo mercado laboral es inequitativo, como

en Guatemala, Honduras y Nicaragua, lo cual significa que oportunidades laborales con salarios semejantes pueden mejorar las condiciones en la distribución del ingreso en las mujeres. Finalmente, se considera fundamental para reducir la desigualdad económica y de ingresos la distribución equitativa de medios de producción, circulación y consumo entre hombres y mujeres; es decir, cuando las mujeres y los hombres sean propietarias colectivas de los medios que les permitan vivir, como la tierra, el agua y demás recursos naturales, la desigualdad tendería a disminuir de manera significativa.



Bibliografía

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *La autonomía de las mujeres en escenarios económicos cambiantes (LC/CRM.14/3)*, Santiago, 2019.
- Gasparini, L. (2019). *La Desigualdad en su Laberinto: Hechos y Perspectivas sobre Desigualdad de Ingresos en América Latina. Documentos de Trabajo del CEDLAS N° 256, diciembre, 2019, CEDLAS-Universidad Nacional de La Plata.*
- Pérez, J. P. (2012). *Capítulo 1. Exclusión social. Una propuesta crítica para abordar las carencias materiales en América Latina.* En J. P. Pérez (Ed.), *Sociedades fracturadas. La exclusión social en Centroamérica* (págs. 11 - 47). San José: FLACSO.
- Pérez, J. P. (2019). *La rebelión de los que nadie quiere ver. Respuestas para sobrevivir a las desigualdades extremas en América Latina.* Buenos Aires: Siglo XXI .
- Marx, K. (1975). *El Capital. Crítica de la economía política.* Ciudad de México: Siglo XXI.
- Sánchez-Ancochea, D. (2018). *América Latina en la larga historia de la desigualdad.* En M. Puchet, y A. Puyana (Edits.), *¿Hacia una América Latina menos desigual? Reflexiones después de una década de éxito* (págs. 95-117). Ciudad de México: FLACSO.



Greta Thunberg, joven luchadora

Greta Thunberg cumplirá 18 años el 3 de enero de 2021 y su corta edad no ha sido un obstáculo en la lucha que ha realizado para enfrentar los retos impuestos por el cambio climático en todo el planeta.

En 2019, inició su intervención ante un panel de la Cumbre de Acción Climática de las Naciones Unidas recordando a los asistentes que no debería estar presente en ese sitio, sino de regreso en la escuela en su país natal, Suecia.

“¿Cómo se atreven?”, cuestionó Greta a los líderes mundiales presentes en la cumbre en Nueva York. “Me han robado mis sueños y mi infancia con sus palabras vacías. Sin embargo, soy una de las afortunadas. La gente está sufriendo. La gente está muriendo.

Ecosistemas enteros están colapsando. Estamos en el comienzo de una extinción masiva. Y de lo único que pueden hablar es de dinero y cuentos de hadas de crecimiento económico eterno. ¿Cómo se atreven?”, afirmó visiblemente emocionada y conmovida.

Pese a enfocarse en la problemática del cambio climático y el consecuente calentamiento global producido por la acción humana, Thunberg también abordó temáticas de forma implícita en su breve intervención, como la desigualdad económica y el capitalismo salvaje depredador de los ecosistemas.

La voz de Greta ha encontrado respuestas en millones de jóvenes en todos los continentes. Su mensaje ha estado presente en las convocatorias de la Huelga Mundial por el clima, movilizaciones en que exigen a gobiernos y multinacionales tomar acciones para disminuir el impacto en el calentamiento global.

Poblaciones enteras están en riesgo de ser desplazadas en migraciones forzadas por el cambio climático. Los indígenas gunas, que habitan un gran número de las 365 islas de la Comarca indígena

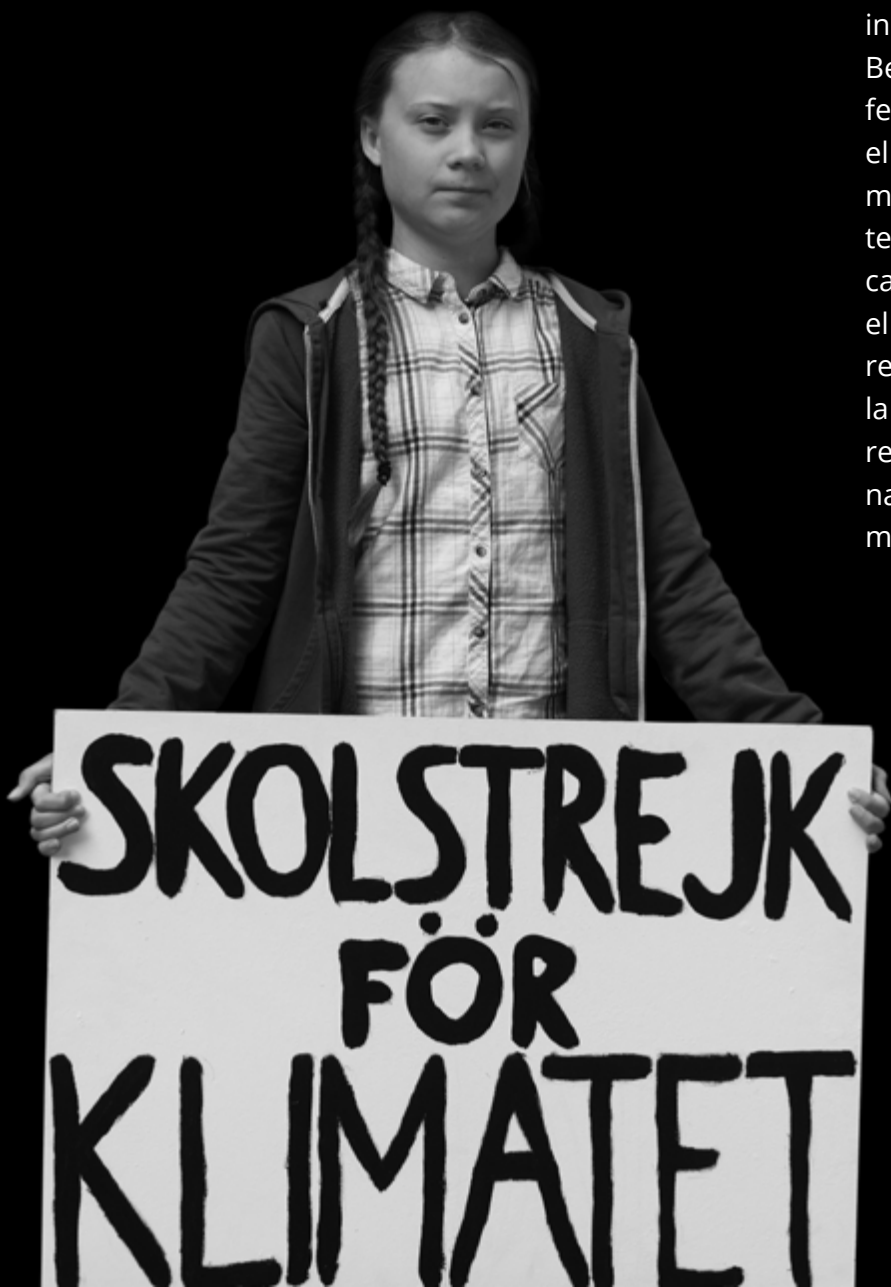
Guna Yala en Panamá, serían desplazados en caso de que aumente el nivel del mar producto del derretimiento de glaciares y el hielo de las regiones polares. La mayor parte de las islas que llaman su hogar desaparecerían si continúan subiendo las temperaturas.

Huracanes, tormentas, sequías, incendios forestales y escases de productos pueden desencadenar crisis humanitarias sin precedentes, y transformar nuestras sociedades. Personas jóvenes en América Latina y el mundo han tomado nota y, al igual que Greta, levantan su voz exigiendo justicia climática.

La fuerza del movimiento del que Greta forma parte ha provocado la reacción de quienes a la vez son los principales responsables del aceleramiento del calentamiento global. Grandes emisores de dióxido de carbono (CO2) y otros gases del efecto invernadero han convertido a Greta en blanco de sus dardos misóginos y adultocentristas. Políticos de extrema derecha como los presidentes de Estados Unidos y Brasil han criticado públicamente a la adolescente sueca. Incluso think tanks conservadores en Estados Unidos han impulsado cam-

“ La gente está sufriendo. La gente está muriendo. Ecosistemas enteros están colapsando. Estamos en el comienzo de una extinción masiva. Y de lo único que pueden hablar es de dinero y cuentos de hadas de crecimiento económico eterno.

¿Cómo se atreven? ”



pañas de relaciones públicas para desacreditar a Greta y contradecir la evidencia científica que la respalda.

Greta es una luchadora por el medio ambiente, es una mujer joven como muchas otras que defienden su derecho a vivir en ecosistemas sanos y equilibrados. Como Greta, la activista indígena lenca y feminista hondureña Berta Cáceres luchó en su país en defensa del río Gualcarque, motivo por el cual fue asesinada la noche del 2 de marzo de 2016. La empresa que pretendía construir represas hidroeléctricas en la cuenca del río sagrado para el pueblo lenca ha sido señalada como responsable del asesinato. Su lucha y la de Greta, inspiran a miles de mujeres en Centroamérica y América Latina para continuar trabajando por un mundo más justo y solidario.





Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

